

**Probă scrisă la MATEMATICĂ**  
**Sesiunea iunie-iulie 2006**

M3: Proba f. Filiera Teoretică, sp. Filologie; Filiera Vocațională: profil Artistic, sp.: Arte plastice și decorative, Coregrafie, Muzică și Teatru; profil Pedagogic, toate specializările cu excepția învățător-educatoare; profil Educație fizică și sport; profil Militar, sp. Muzici militare; profil Teologic, toate specializările

NOTĂ. Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru efectiv 3 ore. **Variantă 3**

**La toate subiectele se cer rezolvări cu soluții complete**

**SUBIECTUL I ( 20p )**

- (4p) a) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația  $2x^2 + 7x - 9 = 0$ .
- (4p) b) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale inecuația  $2x^2 + 7x - 9 < 0$ .
- (4p) c) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația  $4^x - 2 = 0$ .
- (4p) d) Să se rezolve în mulțimea numerelor reale, strict pozitive ecuația  $\log_3 x = 1$ .
- (2p) e) Să se calculeze suma  $S = C_7^0 - C_7^1 + C_7^6 - C_7^7$ .
- (2p) f) Să se compare numerele  $1,75$  și  $\sqrt{3}$ .

**SUBIECTUL II ( 30p )**

**1.**

- (3p) a) Să se scrie un număr rațional cuprins între numerele  $\sqrt{\frac{4}{3}}$  și  $\sqrt{\frac{3}{2}}$ .
- (3p) b) Să se scrie toate elementele din mulțimea  $\{1, 12, \dots, 25\}$  care **nu** se divid cu 4.
- (3p) c) Dacă  $A = \{a, b, c, d\}$ ,  $B = \{c, d, e\}$ ,  $C = \{a, d, f\}$  să se calculeze mulțimea  $A \cup (B \cap C)$ .
- (3p) d) Să se calculeze produsul primelor 10 zecimale ale numărului  $\sqrt{145}$ .
- (3p) e) Să se scrie toate numerele **pare** de 3 cifre care se pot forma utilizând numai cifre din mulțimea  $\{2, 3\}$ .

**2.** Se consideră triunghiul dreptunghic  $ABC$  cu catetele  $AB = 9$  și  $AC = 40$ .

Piciorul perpendicularei din  $A$  pe latura  $BC$  se notează cu  $D$ .

- (3p) a) Să se calculeze perimetrul triunghiului  $ABC$ .
- (3p) b) Să se calculeze lungimea înălțimii  $AD$  a triunghiului  $ABC$ .
- (3p) c) Să se calculeze aria triunghiului  $ABC$ .
- (3p) d) Să se calculeze lungimea medianei din  $A$  a triunghiului  $ABC$ .
- (3p) e) Să se calculeze lungimea segmentului  $BD$ .

M3: Proba f. Filiera Teoretică, sp. Filologie; Filiera Vocațională: profil Artistic, sp.: Arte plastice și decorative, Coregrafie, Muzică și Teatru; profil Pedagogic, toate specializările cu excepția învățător-educatoare; profil Educație fizică și sport; profil Militar, sp. Muzici militare; profil Teologic, toate specializările

**SUBIECTUL III ( 20p )**

Se consideră un triunghi  $ABC$  și dreapta  $(d)$  care intersectează segmentele  $(AC)$  în  $E$ ,  $(AB)$  în  $F$  și prelungirea laturii  $BC$  în  $D$ . Picioarele perpendicularelor din  $A, B, C$  pe dreapta  $(d)$  se notează cu  $M, N, P$ . Segmentele  $(CF)$  și  $(BE)$  se intersectează în punctul  $Q$ , iar dreapta  $AQ$  intersectează segmentul  $(BC)$  în punctul  $G$ .

- (4p) a) Să se arate că  $\frac{FA}{FB} = \frac{AM}{BN}$ .
- (4p) b) Să se arate că  $\frac{EC}{EA} = \frac{CP}{AM}$ .
- (4p) c) Să se arate că  $\frac{DB}{DC} = \frac{BN}{CP}$ .
- (2p) d) Să se arate că  $\frac{FA}{FB} \cdot \frac{EC}{EA} \cdot \frac{DB}{DC} = 1$ .
- (2p) e) Să se arate că  $\frac{AE}{EC} = \frac{AQ}{QG} \cdot \frac{BG}{BC}$ .
- (2p) f) Să se arate că  $\frac{AF}{FB} = \frac{AQ}{QG} \cdot \frac{CG}{BC}$ .
- (2p) g) Să se arate că  $\frac{AQ}{QG} = \frac{AE}{EC} + \frac{AF}{FB}$ .

**SUBIECTUL IV ( 20p )**

- (4p) a) Să se verifice identitatea  $xy - \frac{1}{xy} - \left( x + y - \frac{1}{x} - \frac{1}{y} \right) = \frac{(x-1)(y-1)(xy-1)}{xy}$ ,  $\forall x, y \in \mathbf{R}^*$ .
- (4p) b) Să se rezolve în  $\mathbf{R}^*$  ecuația  $x^3 - \frac{1}{x^3} = x + x^2 - \frac{1}{x} - \frac{1}{x^2}$ .
- (4p) c) Să se arate că  $ab - \frac{1}{ab} \geq a + b - \frac{1}{a} - \frac{1}{b}$ ,  $\forall a, b \in [1, \infty)$ .
- (2p) d) Să se arate că, dacă  $x > y > 0$ , atunci  $x - \frac{1}{x} > y - \frac{1}{y}$ .
- (2p) e) Utilizând metoda inducției matematice, să se arate că  $\forall n \in \mathbf{N}^*, \forall a_1, a_2, \dots, a_n \in [1, \infty)$ ,  
avem  $a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n - \frac{1}{a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n} \geq a_1 + a_2 + \dots + a_n - \frac{1}{a_1} - \frac{1}{a_2} - \dots - \frac{1}{a_n}$ .
- (2p) f) Să se arate că, dacă  $a, b, c \in [0, \infty)$ , atunci  
 $2^{a+b+c} - 2^{-a-b-c} \geq 2^a + 2^b + 2^c - 2^{-a} - 2^{-b} - 2^{-c}$ .
- (2p) g) Să se arate că, dacă  $a \in [1, \infty)$ , atunci  $a^n - \frac{1}{a^n} \geq n \left( a - \frac{1}{a} \right)$ ,  $\forall n \in \mathbf{N}^*$ .